

„Ryle über Knowing-How“

*Abstract:*

Seit dem Erscheinen von Timothy Williamsons und Jason Stanleys Aufsatz „Knowing How“ im Jahr 2001 wird Gilbert Ryles Unterscheidung zwischen Wissen-wie und Wissen-dass rege diskutiert. In meinem Vortrag möchte ich einen Vorschlag dazu machen, wie man Ryle im Lichte der neueren Debatte verstehen sollte. Ich werde dabei in drei Schritten vorgehen. Erstens, werde ich Ryles Auffassung von Wissen-wie vorstellen. Zweitens, werde ich einige Missverständnisse dieser Auffassung ausräumen, die in der neueren Debatte weit verbreitet sind. Drittens, möchte ich eine Definition von Wissen-wie vorstellen, von der ich glaube, dass sie Ryles Konzeption weitgehend einfängt, den Begriff des Wissen-wie aber klarer spezifiziert, als Ryle und seinen Anhängern dies gelungen ist.